



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه 14 -
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر صدیقه شیخ زاده
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجو با عوارض ایاتروژنیک درمانهای ارتودنسی	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: علل بروز و روشهای جلوگیری از آلرژی و white spot ها را بشناسد
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه	
منابع اصلی درس: current principles and technology in orthodontics, ch 30 منابع و سایتهای کمک کننده:	



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه 15-
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر صدیقه شیخ زاده
نام درس (واحد) : ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم : 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجو با عوارض ایاتروژنیک درمانهای ارتودنسی	
مدت زمان : 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : پرسش و پاسخ
مدت زمان : 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: علل ایجاد مشکلات پریودنتال و روشهای جلوگیری از آن در طی درمان ارتودنسی ثابت و متحرک را بشناسد
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه	
منابع اصلی درس: current principles and technology in orthodontics, ch 30 منابع و سایتهای کمک کننده :	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه 16 - 11 دی 1401
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر صدیقه شیخ زاده
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجو با عوارض ایاتروژنیک درمانهای ارتودنسی	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظاری رود درپایان جلسه دانشجو بتواند: علل ایجاد تحلیل ریشه و روشهای جلوگیری از آن در طی درمان ارتودنسی ثابت و متحرک را بشناسد
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: current principles and technology in orthodontics, ch 30 منابع و سایتهای کمک کننده : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, ch 8	

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی
و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه 18
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری

مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر صدیقه شیخ زاده
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 1-3 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم: 9	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی با تاریخچه ایجاد و اصول اولیه ارتودنسی ثابت	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع اولیه دستگاههای ارتودنسی ثابت و اجزای اپلاینسهای ارتودنسی ثابت را بشناسد
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E منابع و سایتهای کمک کننده:	